

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.22.01 МОДУЛЬ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ГЕОГРАФИЯ

Социально-экономическая география

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.02 География

Направленность (профиль)

05.03.02.32 Физическая география и ландшафтоведение

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

к.г.н., Доцент, Усманова Ирина Хабибрахмановна

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью настоящего курса является передача студентам знаний в области социально-экономической географии (СЭГ), месте СЭГ в системе географических наук, предмете и объекте исследования, о структуре и этапах развития науки. Студенты узнают основные категории, понятия и закономерности развития территориальных социально-экономических систем.

В ходе изучения дисциплины у студентов формируются основы экономико-географического мышления, они постигают основные географические закономерности развития территориальных социально-экономических систем.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Социально-экономическая география» является формирование знаний об этапах формирования и развития СЭГ, о предмете и объекте её исследования, а также анализ связей между социально-экономической и физической географией, определение места СЭГ в системе географических наук.

Необходимо познакомить студентов со структурой дисциплины, показать изменение состава, объекта и предмета исследования в зависимости от особенностей развития исторического периода и общественно-экономической формации, в чьих рамках развивалась СЭГ.

Студенты изучат основные категории и понятия СЭГ, закономерности развития территориально-хозяйственных систем, их состав и структуру, а также факторы их развития.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3: Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях</b>	
ОПК-3.1: Анализирует географическую информацию об особенностях регионального развития территорий.	Знает систему регионов различных территорий России Знает систему регионов различных территорий мира Умеет проектировать результаты своей научно-исследовательской деятельности Умеет выполнять запланированную научно-исследовательскую деятельность Владеет знаниями и умениями по проектированию своей научно-исследовательской деятельности в виде доклада, реферата Владеет знаниями и умениями по проектированию

	своей научно-исследовательской деятельности в виде доклада, реферата в соответствии с нормами и правилами, принятыми в географическом сообществе.
<b>ПК-2: Способен применять при выполнении работ и оказанию услуг географической направленности знания социально-экономической географии, основ географии отраслей экономики с учетом факторов их размещения и перспектив развития социально-экономических территориальных систем.</b>	
ПК-2.1: Применяет навыки обработки и анализа экономико-географической информации, методы исследований территориальной дифференциации природно-ресурсных, социально-экономических явлений и процессов в России и странах мира при выполнении работ и оказанию услуг географической направленности.	Знает основные приёмы обработки информации Применяет навыки обработки экономико-географической информации Анализировать статистическую информацию Анализировать экономико-географическую информацию Методами исследования территорий Методами исследования территориальной дифференциации природно-ресурсных, социально-экономических явлений и процессов

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,78 (64)</b>	
занятия лекционного типа	0,89 (32)	
практические занятия	0,89 (32)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,22 (44)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Методологически е основы социально- экономической географии</b>									
	1. Объект и предмет СЭГ	2							
	2. Предмет, структура и задачи дисциплины.	2							
	3. Место социально- экономической географии (СЭГ) в системе географических наук.	2							
	4. Структура СЭГ	2							
	5. Важнейшие тенденции в развитии СЭГ: процессы экономизации, социологизации, гуманизации, экологизации, информатизации	2							
<b>2. Основные этапы формирования и развития социально- экономической географии и научные школы.</b>									
	1. Начальный этап формирования экономической географии: XVIII в. - 1- ая половина XIX в.	2							
	2. Западные школы социально- экономической географии во второй половине XIX - первой половине XX вв.	2							

3. Развитие экономической и социальной географии в России во второй половине XIX в. - начале XX в.	2								
4. Становление советской районной школы экономической географии.	2								
5. Развитие советской районной школы экономической географии во второй половине XX века.	2								
6. Формирование мирового хозяйства			4						
7. Типы стран мира			4						
8. Демографическая ситуация в странах разного типа			4						
<b>3. Понятийно- концептуальные основы социально- экономической географии как идеографической науки</b>									
1. Понятие территориальной структуры. Н.Н. Баранский об опорном каркасе территории.	2								
2. Концепция множественности территориальных структур (И.М. Маергойз).	2								
3. Понятие территориального разделения труда (ТРТ) и его значение для социально- экономической географии.	2								
4. Понятие и концепция экономико- географического положения (ЭП)	2								
5. Понятие, концепция и метод энерго- производственных циклов (ЭПЦ).	2								
6. Понятие и концепция территориально- производственного комплекса (ТПК).	2								
7. Проблема урбанизации			4						
8. Социально-экономические типы регионов России			4						
9. География населения России			4						
10. Глобальные проблемы современности			8						

11. Изучение персоналий основателей СЭГ, ведущих учёных							8	
12. Изучение биографии Баранского Н.Н.							8	
13. Изучение сайта ООН отдела народонаселения							8	
14. Изучение сайта Госкомстата							4	
15. Конспектирование статей Баранского Н.Н. по экономико-географическому положению, территориальному разделению труда							8	
16. Глобальные проблемы человечества: демографическая, экологическая, урбанизации							8	
Всего	32		32				44	



#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Мартынов В. Л., Файбусович Э. Л. Социально-экономическая география современного мира: учебник для студ. вузов по напр. "Сервис"(Москва: Академия).
2. Голубчик М. М. Социально-экономическая география: Учебник(М.: Издательство Юрайт).
3. Козьева И. А., Кузьбожев Э. Н. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Гранберг А. Г. Основы региональной экономики: учебник для вузов по экономическим направлениям и специальностям(Москва: Государственный университет [ГУ] - Высшая школа экономики [ВШЭ]).
5. Баранский Н. Н. Избранные труды. Научные принципы географии: научное издание(М.: Мысль).
6. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь(Москва: Мысль).
7. Баранский Н. Н. Избранные труды. Становление советской экономической географии: научное издание(М.: Мысль).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

- 1.
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (номерлицензии 43061546, авторизационныйномерлицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)
3. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (номерлицензии 43061546, авторизационныйномерлицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)
4. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users (серийныйномер EAV-0220436634, 19.04.2018)
5. Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ (серийныйномер 1016-1416-7015-6123-7420-8788, 06.12.2007)
6. WinRAR Standard License (безномеравыданоЗАО «СофтЛайнТрейд» 18.12.2008)
- 7.

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. База данных статистической информации «Статистика Красноярского края» (Красноярский край, Сибирь)
2. <http://krasstat.gks.ru/>

3. Российские научные журналы на платформе elibrary.ru
4. Политематическая БД зарубежных научных журналов изд.-ва Elsevier  
<http://www.chem.msu.ru/>
5. Политематическая электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Перспект»  
<http://ebs.prospekt.org/books>
7. БД зарубежных научных журналов изд.-ва Cambridge University Press  
<http://ebs.prospekt.org/>
8. Журнал Science издательства AAAS <http://www.rad.pfu.edu.ru/>
9. Научная реферативно-библиографическая база данных Scopus издательства Elsevier <http://www.elsevierscience.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «Руконт» <https://rucont.ru/>

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

#### 10.1

Учебные столы, стулья, трибуна-кафедра, управляемые жалюзи, комплект мультимедийного оборудования, включающий: ПК на основе процессора Intel Pentium 4, микрофон, LCD проектор Panasonic, документ-камера WolfVision Z-8 (визуализатор коллекционных образцов), профессиональная система цифрового многоканального звука 5.1. с цифровым управлением и усилителем-эквалайзером Mackie 802 Premium, Phonic max 860, проекционный экран 2,5x2,5 м, интерактивная доска обратной проекции SmartUF45-680 (Канада), активный монитор лектора Symposium ID370.

- Атлас России (иллюстрированная картографическая энциклопедия в 2-х частях), Москва 2012.

#### 10.2

Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (номер лицензии 43061546, авторизационный номер лицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)

Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (номер лицензии 43061546, авторизационный номер лицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)

ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users (серийный номер EAV-0220436634, 19.04.2018)

Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ (серийный номер 1016-1416-7015-6123-7420-8788, 06.12.2007)

WinRAR Standard License (безномеравыданоЗАО «СофтЛайнТрейд»  
18.12.2008)